

Министерство образования и науки Челябинской области
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

к ОПОП по специальности
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

2024 г.

Рабочая программа по учебной дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании разработана на основании ФГОС СПО 14.09.2023 № 686 и с учетом примерной образовательной программы.

Разработчик: Никитина А.М., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины..... | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины..... | 5 |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины..... | 10 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..... | 11 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

Дисциплина реализуется с применением технологий электронного обучения на всех занятиях. Дистанционные образовательные технологии могут быть использованы для всех видов занятий (до 100% от объема дисциплины, включая ПА) при необходимости перевести образовательный процесс в дистанционный формат (погодные условия, санитарно-эпидемиологические требования, режим чрезвычайной ситуации, военные действия и т.д.)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Реализация дисциплины направлена на формирование общих компетенций, а также на освоение знаний и умений

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------|---|--|
| ОК 09 | - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 108 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 46 |
| в т. ч.: | |
| практические занятия | 102 |
| самостоятельная работа | 4 |
| Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (6 семестр) | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Связь с ОК, ПК |
|---|---|--|----------------|
| 1 | 2 | 3 | |
| <i>2 курс, 3 семестр</i> | | | |
| Раздел 1. Система образования в России и стране/странах изучаемого языка | | 36 | |
| Тема 1.1. Система образования в России | Практические занятия/ в том числе практической подготовки | | 16/10 |
| | 1 | Практическое занятие 1. Система дошкольного образования в России | 2 |
| | 2 | Практическое занятие 2. Система школьного образования в России | 2 |
| | 3 | Практическое занятие 3. Воспитание детей. Проблема поощрения и наказания. Дебаты | 2 |
| | 4 | Практическое занятие 4. Детские стихи, песни и игры на иностранном языке | 2 |
| | 5 | Практическое занятие 5. Школа будущего. Презентация буклета | 2 |
| | 6 | Практическое занятие 6. Система СПО и ВПО в России | 2 |
| | 7 | Практическое занятие 7. Поисковое чтение «Education in Russia» | 2 |
| | 8 | Практическое занятие 8. Сочинение-рассуждение «Nursery school and family» | 2 |
| Тема 1.2. Система образования в стране/странах изучаемого языка | Практические занятия/ в том числе практической подготовки | | 8/4 |
| | 1 | Практическое занятие 9. Система дошкольного образования в стране/странах изучаемого языка | 2 |
| | 2 | Практическое занятие 10. Система школьного образования в стране/странах изучаемого языка | 2 |
| | 3 | Практическое занятие 11. Система СПО и ВПО в стране/странах изучаемого языка | 2 |
| | 4 | Практическое занятие 12. Ознакомительное чтение: текст «Education in the United Kingdom» | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | <i>ОК 09</i> |

| | | | |
|---|--|---|--------------|
| 1. Составление сборника детских стихов и песен на английском языке | | | |
| 2. Сравнение систем начального школьного образования в России и странах изучаемого языка | | | |
| Всего 2 курс 3 семестр | | 26 | |
| <i>2 курс, 4 семестр</i> | | | |
| Тема 1.2. Система образования в стране/странах изучаемого языка | Практические занятия/ в том числе практической подготовки | | 12/6 |
| | 1 | Практическое занятие 13. Поисковое чтение: текст «Education in the United States of America» | 2 |
| | 2 | Практическое занятие 14. Известные колледжи страны/стран изучаемого языка | 2 |
| | 3 | Практическое занятие 15. Рейтинг самых престижных вузов мира | 2 |
| | 4 | Практическое занятие 16. Составление аннотации текста профессиональной направленности «Education for different children» | 2 |
| | 5 | Практическое занятие 17. Сравнительная характеристика систем образования в России и в стране/странах изучаемого языка. Кластер | 2 |
| | 6 | Практическое занятие 18. Изучающее чтение: текст «The Convention on the Rights of the Children» | 2 |
| Раздел 2. Профессиональная деятельность специалиста | | 52 | |
| Тема 2.1. Система образования в России | Практические занятия/ в том числе практической подготовки | | 22/14 |
| | 1 | Практическое занятие 19. Монологическое высказывание на тему «Моя будущая профессия» | 2 |
| | 2 | Практическое занятие 20. Портрет современного учителя начальных классов | 2 |
| | 3 | Практическое занятие 21. День в современной начальной школе. Новые виды оборудования. Работа с англоязычной терминологией | 4 |
| | 4 | Практическое занятие 22. Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация | 2 |
| | 5 | Практическое занятие 23. Job interview | 2 |
| | 6 | Практическое занятие 24. Перевод профессионального текста. | 4 |

| | | | | |
|--|--|---|-------------|--------------|
| | | Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания | | |
| | 7 | Практическое занятие 25. Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений | 4 | |
| | 8 | Практическое занятие 26. Ответ на вопросы к тексту - часть практического задания «Перевод профессионального текста». Выполнение тренировочных упражнений | 2 | |
| Всего 2 курс 4 семестр | | | 34 | |
| <i>3 курс, 5 семестр</i> | | | | |
| Тема 2.1. Система образования в России | Практические занятия/ в том числе практической подготовки | | 18/6 | |
| | 1 | Практическое занятие 27. Перевод аутентичного текста «Learning in a fresh air», ответы на вопросы к тексту | 4 | |
| | 2 | Практическое занятие 28. Перевод аутентичного текста «The importance of the game», ответы на вопросы к тексту | 2 | |
| | 3 | Практическое занятие 29. Перевод аутентичного текста «First memories», ответы на вопросы к тексту | 4 | |
| | 4 | Практическое занятие 30. Перевод аутентичного текста «Welcome to Fantasy Kids Resort», ответы на вопросы к тексту | 4 | |
| | 5 | Практическое занятие 31. Глоссарий | 2 | |
| | 6 | Практическое занятие 32. Профессиональная лексика компетенции «Учитель начальных классов» | 2 | |
| Всего 3 курс 5 семестр | | | 18 | |
| <i>3 курс, 6 семестр</i> | | | | |
| Тема 2.2. Конкурсы профессионального мастерства | Практические занятия/ в том числе практической подготовки | | 8/2 | <i>OK 06</i> |
| | 1 | Практическое занятие 33. Изучение интерфейса англоязычной версии программ Microsoft Office Word, Excel. SMART Notebook 16 | 2 | |
| | 2 | Практическое занятие 34. Изучение интерфейса англоязычной версии программ Audacity. Windows Movie Maker. MAGIX Movie Edit Pro | 4 | |
| | 3 | Практическое занятие 35. Изучение интерфейса англоязычной версии | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|------------|--------------|
| | | программ SmartBoard. iTable. LEGO Education WeDO | | |
| Раздел 3. Профессиональная документация на иностранном языке | | | 20 | |
| Тема 3.1. Корреспонденция | Практические занятия/ в том числе практической подготовки | | 8/2 | |
| | 1 | Практическое занятие 36. Правила оформления личного письма. Составление личного письма | 2 | <i>OK 09</i> |
| | 2 | Практическое занятие 37. Правила оформления делового письма. Составление различных видов деловых писем (Enquiry letter, Refusal, Application, Thank you letter, Acceptance, Commercial Offer, Reply) | 4 | |
| | 3 | Практическое занятие 38. Правила оформления сопроводительного письма (Cover letter) | 2 | |
| Тема 3.2. Оформление документов и заполнение бланков | Практические занятия/ в том числе практической подготовки | | 10/2 | |
| | 1 | Практическое занятие 39. Структура резюме. Составление резюме | 2 | <i>OK 09</i> |
| | 2 | Практическое занятие 40. Заявление. Виды заявлений | 2 | |
| | 3 | Практическое занятие 41. Автобиография | 2 | |
| | 4 | Практическое занятие 42. Анкетирование. Составление анкеты по заданной теме | 2 | |
| | 5 | Практическое занятие 43. Заполнение заявки на конкурсы педагогического мастерства | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | |
| 1.Составление личного письма | | | 2 | |
| 2. Составление резюме на английском языке | | | | |
| дифференцированный зачет | | | 2 | |
| Всего 3 курс 6 семестр | | | 30 | |
| Всего | | | 108 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 20-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательский центр «Академия», 2022. – 386 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514010> (дата обращения: 20.02.2023).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Онлайн словарь издательства Макмиллан (Режим доступа) URL: <http://www.macmillandictionary.com> (дата обращения: 25.08.2018)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Аттестация дисциплины проводится в соответствии с оценочными материалами в форме фонда оценочных средств.